



■ Страны, участвующие в проекте «INQUIRE»

В проекте участвуют следующие организации:

- Ботанический сад Инсбрукского университета, Австрия
- Botanic Gardens Conservation International, Великобритания
- Museo delle Scienze, Тренто, Италия
- Royal Botanic Gardens, Kew, Великобритания
- Universität Bremen, Didaktik der Biologie, Бремен, Германия
- University Botanic Gardens at University of Sofia, Болгария
- Школьный биологический центр, Ганновер, Германия
- Ботанический сад Бордо, Франция
- Ботанический сад Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, Россия
- Ботанический сад Музея естественной истории, Норвегия
- King's College London University, Великобритания
- Ботанический сад Университета Лиссабона, Португалия
- Национальный ботанический сад Бельгии
- Ботанический сад Университета Коимбры, Португалия
- botanika GmbH, Бремен, Германия
- Национальный Совет Испании по исследованиям (CSIC), Испания
- Королевский ботанический сад Джуана Карлоса I, Университет в Алкала, Испания

Веб сайт «INQUIRE» представляет собой общую платформу и работает на 10 языках. Он поможет быть в курсе событий проекта, содержит различные учебные ресурсы, а также позволяет обмениваться мнениями и вести диалог между партнёрами проекта и учителями. Приглашаем Вас узнать больше о проекте и посетить нас на сайте: [www.inquirebotany.org](http://www.inquirebotany.org)



Для получения более подробной информации о реализации проекта в России обращайтесь по адресу: [MSU@inquirebotany.org](mailto:MSU@inquirebotany.org)



Проект «INQUIRE» финансируется в рамках 7 Рамочной программы Европейского Совета



# INQUIRE



**IBSE-образование.  
“Исследование как метод естественнонаучного образования школьников”**

**Учебно-методический курс для учителей**

[www.inquirebotany.org](http://www.inquirebotany.org)



«**INQUIRE**» – так называется трёхлетний проект, который направлен на внедрение в систему школьного естественнонаучного образования новых подходов, развивающих исследовательскую и практическую составляющую обучения (IBSE – образование). Проект реализуется в рамках 7 Рамочной Программы Европейского Совета. В нём участвуют 17 партнёров, в числе которых 14 ботанических садов из 11 европейских стран.



Обучаясь на курсах, учителя и педагоги дополнительного образования смогут обогатить свой педагогический опыт методиками проведения простых и доступных экспериментов, тесно связанных с жизнью и практикой. Это позволит им в большей степени заинтересовать и мотивировать школьников к изучению природы, научит их думать так, как думают и поступают учёные, когда изучают природные явления.



**Ботанические сады** на сегодняшний день играют большую роль в обществе и представляют собой крупные культурные, научные и образовательно-просветительские учреждения. Они обладают огромным потенциалом: большими коллекциями живых растений и гербарного материала, где представлено разнообразие растительного мира планеты, а также аккумулируют ботанические, этноботанические и агрономические знания и опыт.

Благодаря внедрению учебно-методических курсов по проекту «**INQUIRE**» ботанические сады смогут предложить учителям апробированные в разных европейских странах методики и ресурсы, которые позволят им в дальнейшем активно развивать исследовательские методы обучения в рамках школьной программы, используя ботанические сады в качестве базы и образовательной площадки. Работая вместе, учителя и специалисты садов смогут создать новую общую платформу для практической реализации широких образовательных задач. Основные темы занятий сосредоточены на том, как познакомить школьников с наиболее актуальными и глобальными проблемами 21 века: сохранением биоразнообразия на планете и изменением климата, показать их важность и актуальность.



Проект «**INQUIRE**» предусматривает разработку и внедрение учебно-методического курса для учителей, рассчитанного не менее чем на 60 часов обучения каждым из участвующих в проекте ботанических садов. Курсы разрабатываются на основе рекомендаций Международного совета ботанических садов (BGCI) и двух ведущих научных университетов – Лондонского Королевского колледжа (Великобритания) и Бременского университета (Германия), которые оказывают консультативную помощь всем участникам проекта. Координатором всего проекта выступает Инсбрукский университет (Австрия).



Проект направлен на развитие научной грамотности в странах Европы. Базой для формирования научных знаний служат ботанические сады, зоопарки, природные заповедники, которые предоставляют школьникам уникальные возможности для проведения своих первых самостоятельных исследований природы.



**INQUIRE**

